

Formación de AIT: “Tratamiento para la Identidad del Adolescente”

Programa orientado a psicólogos, psiquiatras, estudiantes de psicología y residentes de psiquiatría que quieran profundizar en habilidades clínicas en el trabajo con adolescentes.

El entrenamiento en Adolescent Identity Treatment (AIT), está destinado a la formación de psicoterapeutas en un modelo integral orientado a la prevención y tratamiento de patologías de la personalidad en adolescentes y sus efectos en el funcionamiento interpersonal, académico y social.

Tiene como objetivo general desarrollar una mirada crítica de la literatura clínica con base empírica relacionada con el desarrollo de la identidad del adolescente, sus principales patologías y las más importantes investigaciones en materia de psicoterapia, de manera que el terapeuta pueda ser capaz de realizar procesos de diagnóstico e implementar de manera integral el modelo AIT.

Objetivos específicos:

- Comprender los principales elementos teóricos del modelo AIT (neurobiología, apego, sistema familiar y relaciones objetales) desde una mirada crítica que permita situar el trabajo clínico sobre una base conceptual que integre congruentemente el desarrollo normal y los elementos psicopatológicos de la personalidad (crisis de identidad y difusión de identidad).
- Desarrollar la capacidad de evaluación diagnóstica a partir de conocimientos teóricos específicos que permita, no sólo la comprensión integral del caso clínico, sino también la planificación de indicaciones psicoterapéuticas apropiadas.
- Aprender y entrenarse en trabajo específico realizado en cada una de las fases del modelo AIT: fase preparatoria y de educación, desarrollo e implementación del contrato terapéutico, y el trabajo terapéutico individual y familiar.
- Desarrollar la capacidad de manejar adecuadamente las principales técnicas y estrategias de intervención terapéutica propias del modelo AIT (clarificación, confrontación e interpretación).
- Desarrollar la destreza de análisis crítico de las propias intervenciones terapéuticas y la de otros terapeutas durante la instancia de supervisión, de manera de poder aumentar la capacidad para monitorear los respectivos procesos terapéuticos.
- Revisar los principales instrumentos para evaluar la personalidad de los adolescentes, así como los principales métodos utilizados para analizar procesos psicoterapéuticos con adolescentes.

Programa de la Formación y Contenidos

Viernes 5 de abril de 2024

Introducción

- Identidad normal
- Crisis de identidad y difusión de la identidad

Descripción del Trastorno

- Terminología y definición
- Definición de trastornos de la personalidad según la CIE-10
- Definición de trastornos de la personalidad según el DSM-V
- Epidemiología
- Curso y pronóstico
- Procedimientos Diagnósticos y Diagnóstico Diferencial

Viernes 12 de abril de 2024

Modelos teóricos y justificación

- Modelos del trastorno
- Vulnerabilidad neurobiológica
- Secuencia de crecimiento e implicaciones para el desarrollo continuo: Apego; Regulación
- Teoría que subyace a la psicoterapia individual
 - o Teoría de las relaciones objetales
 - o Teoría del desarrollo
- Identidad
- Otros conceptos
- Adulthood emergente
- Teoría subyacente a las intervenciones ambientales

Viernes 19 de abril de 2024

Indicaciones de diagnóstico y tratamiento

- Estructura y proceso del contacto inicial con el paciente
- Caminos de la comunicación
- Proceso de diagnóstico
- Cómo llegan los adolescentes a su oficina
- Gestión de la "Urgencia" de la Remisión
- Procedimientos de diagnóstico y entrevistas
- Diagnóstico psiquiátrico
- Diagnóstico Estructural
- Evaluación de identidad

- Evaluación sistemática de los dominios
- Recomendaciones de la batería de evaluación estándar
- Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento
- Indicaciones de tratamiento complementario

Viernes 26 de abril de 2024

Tratamiento

Contexto

- Objetivos y metas
- Objetivo específico
- Eliminación de bloqueos
- Plantando semillas

Atributos o consideraciones del terapeuta

- Variables, posturas y actitudes del terapeuta
- Consideraciones: el aire en el que prospera el tratamiento
- Características y actitudes del terapeuta
- Postura del terapeuta
- Mantener la objetividad

Características de la sesión

- Fase Preparatoria y Educación
- Confidencialidad
- Cambio en la dinámica familiar
- Limitaciones del tratamiento
- Papel de la familia en el tratamiento

Psicoeducación

- Factores que pueden contribuir a las interrupciones del tratamiento
- Estrategias generales de crianza
- Tareas de la adolescencia

Viernes 3 de mayo de 2024

Contrato

- Configuración del contrato
- Fase de Contratación
- Contrato Individual
- Contrato familiar
- Amenazas al tratamiento
- Estrategias para el tratamiento
- Frecuencia de las sesiones: individual y para padres/familia
- Duración del tratamiento

- Intervenciones directas
- Enfoque de tratamiento dual: agudo/focal y a largo plazo (cambio estructural)
- Tácticas impulsadas por el paciente versus tácticas impulsadas por el modelo
- Mantenimiento del marco de tratamiento

Viernes 10 de mayo de 2024

Estrategias de tratamiento: tácticas y técnicas

- Seleccionar el efecto dominante
- Regulación del efecto en las sesiones
- Intervención: tácticas
 - o Transferencia y Contratransferencia
 - o Modificación del Análisis de Transferencia con Adolescentes
- Técnicas
 - o Canales de comunicación
 - o Aclaración
 - o El proceso de clarificación con los adolescentes
 - o Confrontación
 - o Interpretación

Viernes 17 de mayo de 2024

Trabajo con las familias e intervenciones prácticas complementarias

- Cuestiones prácticas en torno al tratamiento
- Estrategia de los padres para tolerar el afecto negativo
- Intervenciones ambientales directas
- Homeplan
- Intervenciones ambientales directas adicionales
- Tratamiento Psicofarmacológico Coadyuvante

Viernes 24 de mayo de 2023

Resumen de la AIT

Viernes 31 de mayo de 2023

Ilustración de caso de Tratamiento de Identidad de Adolescentes (AIT) (del manual)

Viernes 7 de junio: Temas especiales y aplicación de casos

Suicidio y autolesión

Trastornos de la alimentación (TCA)

Viernes 14 de junio:

Continuación de temas especiales y aplicación de casos.

Consumo de alcohol y drogas y otras conductas adictivas

Viernes 21 de junio

Aplicación de casos II: Revisión y discusión